



Аннотация учебной дисциплины
«Психология развития и саморазвития студента»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Преподаватель среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин

Количество часов на освоение программы дисциплины: 12 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

Цель дисциплины: формирование представлений о закономерностях развития психики человека в онтогенезе, о возрастно-психологических особенностях психического развития, развития профессионального интереса и профессионального становления личности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- закономерности и специфику психического функционирования человека на каждом возрастном этапе, сущность кризисов развития;
- концепции и теоретические принципы психического и личностного развития молодежи;
- функциональных состояний, личностных черт с целью гармонизации психического функционирования человека;
- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального развития и самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.



уметь:

- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

– на основе анализа современного рынка труда и требований специальности осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

– планировать и составлять временную перспективу студентов;

– успешно учить студентов реализовывать возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

владеть:

- навыками диагностики психического функционирования человека на возрастном этапе 18-25 лет;

- методикой профессионального планирования траектории обучающихся.