



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

Принято
Решением Педагогического совета
АНО ДПО «СИБИНДО»
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

**Программа итоговой аттестации
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Деятельность социального педагога образовательной организации
в условиях реализации ФГОС»**

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы. Итоговая аттестация для слушателей, завершающих обучение, является обязательной. Итоговая аттестация проводится с использованием ДОТ. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Итоговая аттестация планируется с учетом организационной целесообразности и возможности наиболее эффективно оценить и проанализировать качество освоения ДПО ПП. Формы, виды, средства осуществления промежуточной аттестации ориентированы на реализацию компетентного подхода, определяются посредством учета планируемых результатов обучения, структуры и логики ДПО ПП. В рамках организации работы над индивидуальной научно-методической темой слушатели выполняют по выбору одно из двух предложенных заданий (приложение 1, приложение 2). Выполняется итоговая работа в соответствии с Требованиями к итоговой работе.

**Примерные задания для промежуточной аттестации
(задания)**

Напишите эссе на тему:

1. Социально-педагогическая деятельность: сущность, особенности, содержание
2. Основные функции социального педагога
3. Основные методы работы социального педагога
4. Разнообразие форм деятельности социального педагога
5. Права и обязанности социального педагога
6. Профессионально- личностные качества социального педагога
7. Профессионально-педагогические знания, умения, способности социального педагога.
8. Исторические предпосылки развития социально-педагогической деятельности
9. Основные направления социально- педагогической работы за рубежом
10. Сферы профессиональной деятельности социального педагога
11. Специализации профессии социального педагога
12. Имидж социального педагога

**Примерные задания для итоговой аттестации
(тест)**

- 1. Кем впервые был введён термин «социальная педагогика»?**
 - a) П. Наторп
 - b) А. Дистерверг
 - c) Дж. Локк
 - d) Платон
- 2.Целью социальной педагогики является:**
 - a) Помощь в социализации человека
 - b) Передача социокультурного опыта
- 3. В каком веке социальная педагогика обрела статус самостоятельной науки?**
 - a) XVI
 - b) XVII
 - c) XIX
 - d) XX

4. Социальная педагогика (как теория)

a) Воспитание как сознательно и целенаправленно осуществляемый процесс

b) Человек как член социума в единстве его индивидуальных и общественных характеристик

5. Предмет социальной педагогики — это

a) Противоречивое, закономерное развитие личности, отношения технологии организации и осуществление воспитательного процесса

b) Педагогические аспекты социального становления и развития личности, приобретение социального статуса, функционирования, а также поддержание достигнутых и восстановление утраченных социальных характеристик

6. Выберите, какая из наук заложила методологические основы развития социальной педагогики:

a) Педагогика

b) Философия

c) Биология

d) Культурология

e) Социальная работа

f) Психология

g) Этнография

7. Выберите из перечисленных наук (областей знания) четыре, которые оказали основное влияние на становление и развитие (генезис) идей социальной педагогики:

a) психология

b) религия и церковь

c) педагогика

d) благотворительность

e) медицина

f) педология

g) этика

h) правоведение

8. Какие дисциплины входят в структуру социально-педагогических наук:

a) Дошкольная педагогика

b) Педагогика школы

c) Педагогика профессионального образования

d) Педагогика воспитания в закрытых учреждениях (места лишения свободы, общество глухих и т. д.)

- e) Педагогика детских и юношеских организаций
- f) Педагогика клубной работы
- g) Педагогика среды
- h) Военная педагогика
- i) Производственная педагогика
- j) Педагогика социальной работы

9. Какие перечисленные методы являются методами воспитания в социальной педагогике:

- a) организация общественно-полезной деятельности
- b) творческая игра
- c) поощрение
- d) наказание
- e) тренинг

10. Кто первый сформулировал принцип природосообразности?

- a) А. Дистерверг
- b) И. Г. Песталоцци
- c) П. Наторп
- d) Я. А. Коменский
- e) Т. Парсонс

11. Виды жертв социализации:

- a) Экстернальные
- b) Латентные
- c) Потенциальные
- d) Интернальные

12. Подберите определение понятию «социальная поддержка»

- a) Комплекс специальных социальных мер, направленных на создание и поддержание достойных условий существования для людей из «группы риска»
- b) Комплекс медико-психологических, социально-правовых, педагогических мер, направленных на социально-психологическое возрождение социально дезадаптированной личности

13. Отметьте известные Вам макрофакторы социализации:

- a) Экологические
- b) Этнос
- c) Религиозные условия
- d) Демографически экономические
- e) Социально-политические
- f) Типы поселения

- g) Страна
- h) Государство

14. Отметьте известные Вам мезофакторы социализации:

- a) Экология
- b) Этнос
- c) Религия
- d) Семья
- e) Школа
- f) СМИ
- g) Географические
- h) Типы поселения

15. Отметьте известные Вам микрофакторы социализации:

- a) Семья
- b) СМИ
- c) Образовательные учреждения
- d) Страна
- e) Типы поселения
- f) Школа
- g) Детский сад
- h) Группа сверстников

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций слушателей производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Требования, предъявляемые к реферату и ее оформлению

Требования к содержанию	<ol style="list-style-type: none"> 1. содержание реферата должно четко соответствовать теме и цели конкретного занятия, программы, методики и т. д.; 2. содержание реферата должно быть понятным и применимым на практике в любых условиях; 3. содержание реферата не должно повторять содержание учебников, учебных программ и иных методических разработок других авторов; 4. материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко; 5. язык реферата должен быть лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать общепринятой; 6. рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны подкрепляться примерами практического опыта; 7. реферат должен содержать конкретные материалы, которые можно использовать в работе (карточки задания, планы, инструкции, карточки схемы, тесты и т.д.).
Требования к структуре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть <ul style="list-style-type: none"> - автор реферата, должность, место работы; - название реферата; - пояснительная записка: - цели и задачи проводимого практического мероприятия; - целевая категория (возраст детей, группа детей, группа педагогов и пр.); - условия для проведения; - оборудование и оформление; 2. Основная часть <ul style="list-style-type: none"> --сценарный план, ход проведения мероприятия. 3. Список использованной литературы; 4. Приложения (ссылки на источники дополнительного материала, подбор сопровождающих материалов, таблиц, схем).
Требования к оформлению	<ol style="list-style-type: none"> 1. объем – не более 10 страниц машинописного текста; 2. размеры полей левое –2 см, правое –1см, нижнее - 2 см, верхнее – 2 см. 3. шрифт Times New Roman (14), интервал полуторный; 4. страницы необходимо нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется посередине верхнего поля без точки в конце; 5. на первой странице размещается титульный лист; 6. список использованных источников в алфавитном порядке в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению литературы.
Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие предложенной структуре 2. Четкая постановка целей и задач 3. Раскрытие темы (полнота, ясность) 4. Отражение в работе своего опыта;

5. Грамотность изложения и оформления

Каждый критерий оценивается в баллах от 1 до 10. Слушатель получает отметки по системе:

0 – 29 баллов – не зачтено;

30 – 50 баллов – зачтено.