



Аннотация учебной дисциплины
«Деятельность социального педагога в работе с педагогическим
коллективом»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Деятельность социального педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин

Количество часов на освоение программы дисциплины: 12 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 часа

Цель дисциплины: совершенствование профессиональной компетентности слушателей, необходимой для духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся и воспитанников на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- нормативно-правовые основы деятельности социального педагога;
- теоретические основы педагогики, социальной педагогики, возрастные особенности школьников;
- основное содержание методик и технологий социально-педагогической деятельности;
- формы и методы социально-педагогической деятельности социального педагога;
- методики и технологии социально-педагогической работы с семьей;

уметь:

- понимать причины возникновения конфликтов в детской и подростковой среде;
- осуществлять анализ проблем школьников;
- осуществлять оказание адресной помощи;



- разрабатывать адаптационные программы для детей;
- осуществлять координацию педагогического взаимодействия в образовательной организации;
- применять средства и приемы, направленные на формирование сознания, эмоциональных чувств, стремлений, самооценки, самоконтроля, социально-приемлемого поведения, деятельности, привычек, отношений с окружающими;
- осуществлять социально-педагогическую работу с семьями обучающихся;
- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями), использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;

владеть:

- навыками планирования мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;
- способностью осуществлять организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся;
- навыками консультирования, проведения семинаров для педагогов, родителей;
- готовностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в упреждении и урегулировании конфликтов.