



## Аннотация учебной дисциплины «Психология человека»

**Область применения рабочей программы:** программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Деятельность педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** 68 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, самостоятельной работы обучающегося – 14 часов

**Цель дисциплины:** повышение уровня психологической компетентности слушателей, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления ими учебной деятельностью, развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины слушатель будет:

#### **знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;

#### **уметь:**

- применять знания психологии при решении педагогических задач;



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»

**АНО ДПО «СИБИНДО»**

---

– выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;

**владеть:**

– организацией педагогического процесса с использованием диагностических методов, форм, средств.