



## Аннотация учебной дисциплины «Возрастная психология»

**Область применения рабочей программы:** программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Деятельность педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** 18 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**Цель дисциплины:** сформировать представление о категориях «развитие» и «возраст», дать представление о физиологическом и психическом развитии человека в процессе онтогенеза и трудовой деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**  
В результате изучения курса обучающийся будет:

**знать:**

- основные методы возрастной психологии и специфику их использования в различных возрастах.
- основные детерминанты психического развития (наследственность, среда, собственная активность);
- роль и соотношение обучения и развития в процессе жизни человека;
- основные детерминанты развития и их понимание отечественными учеными;
- основные закономерности и новообразования возраста раннего детства;
- основные закономерности и новообразования дошкольного возраста;
- основные закономерности и новообразования младшего школьного возраста;
- основные закономерности и новообразования подросткового возраста;
- основные закономерности и новообразования юношеского возраста.

**уметь:**



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»

**АНО ДПО «СИБИНДО»**

---

- дифференцировать предметную область исследований возрастной психологии;
- дать рекомендации практического характера;
- определять нормальное и отклоняющееся развитие в соответствии с возрастными нормами, провести исследование психического развития ребенка.

**владеть:**

- общими представлениями о возрастной психологии;
- уметь организовать и провести исследования в рамках возрастной психологии, а также овладеть системой методов диагностики и системой критериев, определяющих степень и темпы возрастного развития;
- владеть приемами определения готовности детей к обучению.