



Аннотация учебной дисциплины
«Деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Деятельность педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин

Количество часов на освоение программы дисциплины: 12 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о специфике процесса психолого-педагогического просвещения, а также навыков и умений его эффективного использования в процессе совместной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), педагогов и родителей как основных субъектов образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- основы проектирования совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
- основные подходы к планированию и организации взаимодействий участников образовательных отношений в соответствии с ситуацией методы планирования и организации деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

уметь:

- применять методику организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности продуктивной учебной и воспитательной деятельности;
- планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в соответствии с ситуацией;



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»

АНО ДПО «СИБИНДО»

– использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности;

владеть:

– приемами оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности;

– основными подходами к планированию и организации взаимодействий участников образовательных отношений в соответствии с ситуацией;

– технологиями и методами организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.