



Аннотация учебной дисциплин  
**«Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта»**

**Область применения рабочей программы:** программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика в условиях реализации ФГОС»

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** УД относится к блоку общепрофессиональных дисциплин.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** 12 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов, самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Цель дисциплины:** освоение специальных технологий и способов педагогической деятельности, необходимых для решения практических задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**  
В результате изучения курса обучающийся будет:

**знать:**

- содержание нормативных правовых документов, локальных актов, регламентирующих дошкольное образование, в т.ч. образование детей дошкольного возраста с умственной отсталостью;
- особенности организации, требования к выбору и использованию методического и технического обеспечения развивающей предметно-пространственной среды для дошкольников;
- особенности психофизического развития детей с интеллектуальными нарушениями;
- содержание коррекционно-педагогической работы с дошкольниками с умственной отсталостью.

**уметь:**

- анализировать нормативные правовые документы, локальные акты, регламентирующие дошкольное образование детей с умственной отсталостью на примере работы конкретной дошкольной образовательной организации;
- анализировать программно-методическое обеспечение образования детей дошкольного возраста с умственной отсталостью на примере конкретной дошкольной образовательной организации;



- отбирать диагностический инструментарий для процедуры педагогического обследования;
- осуществлять планирование коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с умственной отсталостью с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей данной категории.

**владеть:**

- теоретическими знаниями о нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность дефектолога, воспитателя;
- готовностью осуществлять выбор методического и технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для реализации коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с умственной отсталостью.