



## Аннотация учебной дисциплины

### **«Психолого-педагогическая диагностика и консультирование»**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика в условиях реализации ФГОС»

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося – 12 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов, самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Цель дисциплины:** формирование представлений о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах психодиагностики как научной и практической области психологических знаний, а также актуальных проблемах, задачах и перспективах развития консультирования в профессиональной педагогической деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения курса обучающийся будет

##### **знать:**

- психолого-педагогическая характеристика умственной отсталости;
- положение об областной медико-педагогической комиссии;
- методы психолого-педагогического исследования детей с нарушениями интеллектуального развития;
- основные направления психолого-педагогического консультирования;
- об организации диагностической и консультативной работы в области оказания психологической помощи семье ребенка с умственной отсталостью;

##### **уметь:**

- применять психодиагностические методы в соответствии с особенностями психического развития;
- организовывать процедуру психодиагностического обследования детей с умственной отсталостью;
- давать качественные и количественные оценки психологических явлений;



- устанавливать достоверность результатов психодиагностического обследования;
- осуществлять эффективную консультативную помощь семьям, воспитывающим детей с умственной отсталостью;

**владеть:**

- необходимыми умениями для обеспечения психологического сопровождения детей с нарушениями в развитии в образовательном процессе;
- необходимыми умениями для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений и других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей.