



Аннотация учебной дисциплины  
**«Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими задержку психического развития»**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика в условиях реализации ФГОС»

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов, самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

**Цель дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование знаний о процессе исторического формирования учения о задержке психического развития.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**  
В результате изучения курса обучающийся будет

**знать:**

- особенности проявлений слабовыраженных отклонений в психическом развитии;
- этиологию и вариативность состояний при задержке психического развития, входящих в группу "расстройств психического развития";

**уметь:**

- самостоятельно анализировать и извлекать необходимую научную информацию из библиографических источников;
- грамотно провести психологическое обследование с целью выявления задержки психического развития; оценки зоны ближайшего психического развития ребенка;
- разрабатывать и реализовывать коррекционно-развивающие программы;



– оказать консультативную помощь семьям и педагогам по вопросам учета психологических особенностей детей с ЗПР в воспитании и обучении;

**владеть:**

– теоретического анализа явлений и состояний, характеризующих понятие интеллектуальный дефект и сходных с ним состояний;

– навыками по организации и проведения психодиагностического исследования;

– навыками коррекционной развивающей педагогической работы при выявленной задержке психического развития.