



Аннотация учебной дисциплин  
**«Методика преподавания обществознания»**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Преподавание предмета "Обществознание" в условиях реализации ФГОС».

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов, самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостную систему теоретических знаний и практических умений преподавания обществознания в школе.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения курса обучающийся будет

**знать:**

- основные понятия методики преподавания обществознания;
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета, принципах школьного обучения, принципах отбора содержания исторического образования;

**уметь:**

- выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста;
- конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам;
- ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность работы на разных этапах обучения;
- отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся;
- соотносить содержание обучения с применяемыми приемами и методами; разрабатывать тесты, логические задания и задачи, конспекты с опорными сигналами;



применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; предвидеть и выявлять результаты обучения, вносить коррективы в педагогическую деятельность;

**владеть:**

- системой знаний об основных этапах становления и развития методики обучения обществознания, современном состоянии дисциплины, навыками анализа учебно-методической литературы по соответствующим периодам и отдельным проблемам;

- основными методами исследования процесса школьного обучения.