



Аннотация учебной дисциплины
«Методика обучения и воспитания в области начального образования»

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Учитель начальных классов. Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС».

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 14 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Цель дисциплины: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области формирования компьютерной грамотности младших школьников в соответствии с нормативными требованиями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет

знать:

- владение знаниями о перспективных направлениях развития современной лингвистики и литературоведения
- современные концепции образования личности;
- знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития
- основные теории обучения, воспитания и педагогической деятельности.

уметь:

- применять полученные теоретические знания в решении практических учебно-воспитательных задач;
- способность проектировать образовательный процесс с учетом требований нормативных документов, обеспечивающих реализацию



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

ФГОС

- проводить анализ учебных и профессиональных проблемных ситуаций, организации педагогического общения, разработки и принятия индивидуальных и совместных решений учебно-воспитательных задач, педагогической рефлексии.

владеть:

- методами исследования педагогических фактов, явлений и процессов;
- подходами к конструированию содержания образования;
- категориально-понятийным аппаратом и методами научного исследования современной педагогики.