



Аннотация учебной дисциплин
«Естествознание»

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Учитель начальных классов. Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС».

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 18 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Цель дисциплины: понимание сущности жизни, принципов основных жизненных процессов, организации биосферы, роли человечества в её развитии; понимание роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания, техники и технологий, в процессе диалога науки и общества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет

знать:

- о динамических и статистических закономерностях в естествознании;
- о соотношении порядка и беспорядка(хаоса) в природе; – о самоорганизации в живой и неживой природе;
- об иерархии структур и элементов материи микро-, макро- и мегамиров;
- о взаимосвязях физических, химических и биологических процессов; – о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостности и гомеостазе;
- о биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики;
- о физиологических основах психики, социального поведения, экологии и здоровья человека;
- о месте человека в истории Земли, об антропном принципе, о ноосфере и парадигме единой культуры;



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

уметь:

- работать с научной литературой естественнонаучного и гуманитарного профиля;
- проводить глубокий творческий поиск;

владеть:

- навыками обработки научной информации;
- научного реферирования по проблемам взаимодействия естественнонаучной и гуманитарной культур.