



Аннотация учебной дисциплин  
**«Детская литература»**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Учитель начальных классов. Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС».

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление об истории развития русской классической и современной детской литературы; о закономерностях исторического развития детской литературы и детского чтения; познакомить с системой жанров и их эволюцией в литературе для детей и юношества; изучить развитие детской и юношеской литературы через различные способы портретирования в ней литературы для взрослых; научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения курса обучающийся будет

**знать:**

- основные этапы развития детской литературы как вполне самостоятельного историко-литературного явления, отражающего общие тенденции развития отечественной литературы, а также педагогической мысли;
- монографическое творчество выдающихся детских писателей;
- разделы детской литературы и тематики детского чтения;
- периодическую печать для детей.

**уметь:**



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»

**АНО ДПО «СИБИНДО»**

---

- продемонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания;
- художественными жанрами: литературная сказка, загадка, рассказ;
- самостоятельно, исходя из имеющихся теоретико-литературных знаний, анализировать произведения детской литературы разных видов и жанров;
- просматривать любые детские книги, определять, для какого возраста они предназначены, каково их примерное содержание, образовательно-воспитательное и эстетическое значение;
- рассказать о любой предложенной книге и дать краткую аннотацию;
- подобрать материал по теме, составить рекомендательный список книг, воспользовавшись общепринятыми средствами библиотечно-библиографической помощи;
- самостоятельно подготовить краткое сообщение о писателе, привлекая его книги и книги о нем, уметь составить книжную выставку - авторскую, тематическую; уметь отобрать книги для школьного и домашнего чтения;
- создать проект периодического издания для детей.

**владеть:**

- теоретическими знаниями о специфических особенностях детской литературы;
- навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка;
- навыками критической оценки творчества писателей для детей и отдельных книг для чтения детей.