



Аннотация учебной дисциплин
**«Теоретические и методические основы познавательного развития
детей раннего и дошкольного возраста»**

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Методист дошкольной образовательной организации»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: УД относится к блоку общепрофессиональных дисциплин

Количество часов на освоение программы дисциплины: 68 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

Цель дисциплины: ознакомление слушателей с основными теоретическими положениями познавательного развития детей, современными технологиями сенсорного, математического развития дошкольников; формирование способности применять теоретические знания на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
В результате изучения курса обучающийся будет:

знать

- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;
- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста
- современные тенденции развития дошкольного образования.

Уметь:

- организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства



- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
- **владеть** всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).