



Аннотация учебной дисциплин  
**«Семейное воспитание детей с нарушением интеллекта»**

**Область применения рабочей программы:** программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы в условиях реализации ФГОС»

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** данная УД относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** 20 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 ч.

**Цель дисциплины:** ознакомление слушателей с особенностями представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, организации и содержание психолого-педагогической поддержке семье, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины слушатель должен:  
**знать:**

- историю и практику семейного воспитания, понятие «семья», основные функции семьи, факторы нарушения функций семьи, структуру семьи, динамику семьи;
- особенности создания и формирования семейных отношений,
- факторы, влияющие на семью;
- типы детско-родительских отношений;
- особенности воспитательного процесса в условиях семьи, где есть ребенок с ОВЗ;
- особенности психолого- педагогического сопровождения семей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

**уметь:**

- применять основные закономерности, механизмы становления внутрисемейного пространства семьи, где есть ребенок с ОВЗ;
- использовать методы и приемы психолог- педагогической диагностики и консультирования семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- находить причину неблагоприятного варианта развития семьи и ее членов, методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления неблагоприятных вариантов развития



личности человека, обусловленных особенностями семейного взаимодействия;

- составлять научно-методические рекомендации по вопросам профилактики отношений в семье, где есть ребенок с ОВЗ.