



Аннотация учебной дисциплины
«Технологии подготовки к ЕГЭ по истории»

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Преподавание предмета «История» в условиях реализации ФГОС».

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 18 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

Цель дисциплины: сформировать у слушателей целостную систему приемов и умений подготовки учеников к ЕГЭ по истории.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»

АНО ДПО «СИБИНДО»

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

владеть:

- принципами причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений