



Аннотация учебной дисциплин
«Теория и методика обучения географии»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Преподавание предмета "География" в условиях реализации ФГОС»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 68 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

Цель дисциплины: сформировать представление о психолого-педагогических основах обучения географии; сформировать представление о целях и содержании географического образования в средней школе; сформировать представление о предмете, аспектах, методах исследования, истории развития, связи методики обучения географии с другими науками.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- историю возникновения и развития географии;
- основные понятия и категории;
- систему географических наук;
- историю географических открытий и идей и роль выдающихся ученых в развитии географической науки;
- основные концепции и теории экономической и социальной географии; географические закономерности развития территориальных социально-экономических систем;
- демографические, социальные и экономические тенденции развития современного мирового сообщества;
- системы географических наук и понимать их экологизацию, гуманизацию и социологизацию, географические законы и закономерности.

уметь:

- проводить отбор и генерализацию учебного материала; осуществлять принцип научности и доступности в обучении;



- анализировать содержание школьных программ по географии;
- выявлять в содержании школьного курса географии и факультативных географических дисциплинах научные учения, теории, концепции и гипотезы;
 - анализировать школьные учебники географии и определять, какой из них наиболее приемлем для образовательных учреждений разных типов;
 - приводить примеры, доказывающие связь основ географической науки с жизнью;
 - составлять географические описания;
 - пользоваться учебно-методической литературой, используемой в процессе преподавания географии;
 - проводить научно-исследовательскую работу в рамках изучения географии в школе.

владеть:

- знаниями теоретических и методологических основ науки, методов и форм обучения, средств обучения, организации учебно-воспитательного процесса, внеклассной работы;
- владеть сквозными методами в географии, владеть теоретическими основами географического прогноза, иметь представление о глобальных и региональных проблемах.