



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

Принято
Решением Педагогического совета
АНО ДПО «СИБИНДО»
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

Программа итоговой аттестации
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
**«Инструктор по физической культуре ДОО. Организация и
планирование деятельности инструктора по физической культуре в
условиях реализации ФГОС»**

Омск – 2025

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы. Итоговая аттестация для слушателей, завершающих обучение, является обязательной. Итоговая аттестация проводится с использованием ДОТ. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Итоговая аттестация планируется с учетом организационной целесообразности и возможности наиболее эффективно оценить и проанализировать качество освоения ДПО ПП. Формы, виды, средства осуществления промежуточной аттестации ориентированы на реализацию компетентного подхода, определяются посредством учета планируемых результатов обучения, структуры и логики ДПО ПП. В рамках организации работы над индивидуальной научно-методической темой слушатели выполняют по выбору одно из двух предложенных заданий (приложение 1, приложение 2). Выполняется итоговая работа в соответствии с Требованиями к итоговой работе.

**Примерные задания для итоговой аттестации
(тест)**

1. Целью какой программы является: обогащение многогранного развития и воспитания ребенка-дошкольника в разных видах деятельности, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации на основе интеграции познания, общения, игры и других видов детской деятельности?

Выберите один ответ:

1. «Детство»
2. «Истоки»
3. «Развитие»

2. Сколько детей могут одновременно принимать участие, играя в настольный теннис? Выберите один или несколько ответов: 1. 2

3. Темы, отнесенные к какой группе предназначены для рекреационной деятельности (досуги, праздники) и самостоятельных занятий детей (рабочие тетради, настольные игры)? Выберите один ответ:

1. Первой
2. Третьей
3. Восьмой

4. Какой специалист обеспечивает уборку помещения плавательного бассейна, помогает детям подготовиться к занятию?

Выберите один ответ:

1. Специалист по физической культуре
2. Медицинский работник бассейна
3. Няня бассейна

5. Что нужно уметь инструктору при выполнении физических упражнений? Выберите один или несколько ответов:

1. Правильно и четко показывать движения, подавать команды и распоряжения
2. Предупреждать и исправлять ошибки
3. Оказывать помощь, детям и обеспечивать страховку
4. Осуществлять наблюдение за самочувствием детей, их вниманием, интересом к занятиям, активностью, дисциплинированностью, а также за качеством выполнения физических упражнений

6. Какова температура воды при закаливании для детей 2-3 лет? Выберите один ответ:

1. 16 ° C
2. 14 ° C
3. 20 ° C

7. В какой статье закона РФ указано на то, что «образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников»? Выберите один ответ:

1. 51 ФЗ РФ «Об образовании»
2. 23 ФЗ РФ «Об образовании»
3. 30 ФЗ РФ «Об образовании»

8. Что пропущено?

Исследования отечественных и зарубежных ученых говорят о том, что, выбирая эффективные средства закаливания, нужно останавливаться на тех, которые хорошо

переносит .

Выберите один ответ:

1. Мама ребенка
2. Папа ребенка
3. Бабушка ребенка

9. Когда службами ДОО проводится диагностика физического развития детей? Выберите один ответ:

1. В начале года
2. В середине года
3. В конце года

**Примерные задания для итоговой аттестации
(методическая разработка)**

Составить реферат по предложенной теме:

1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность инструктора по физической культуре
2. Предмет теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях
3. История развития теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях. Зарубежные системы физической культуры детей
4. Развитие теории физической культуры детей в царской России
5. Система физической культуры детей в советский период и современный этап ее развития
6. Цель и задачи физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях
7. Средства физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях
8. Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста
9. Особенности развития произвольных движений у детей раннего и дошкольного возраста
10. Средовые факторы и закономерности в развитии движений ребенка. Формирование оптимального двигательного стереотипа
11. Формирование двигательных умений и навыков
12. Методы и приемы обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста
13. Методика развития физических способностей у детей дошкольного возраста
14. Методика занятий гимнастикой с детьми дошкольного возраста
15. Строевые и общеразвивающие упражнения. Методика обучения
16. Основные движения. Методика обучения
17. Подвижная игра как средство и как метод физической культуры дошкольников
18. Методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста
19. Развитие самостоятельности и творчества в физических упражнениях и подвижных играх
20. Воспитание выразительности движений в подвижных играх
21. Спортивные упражнения в физической культуре детей дошкольного возраста

22. Методика обучения детей дошкольного возраста элементам спортивных игр и спортивным играм по упрощенным правилам
23. Методика формирования знаний о физической культуре у детей дошкольного возраста
24. Особенности занятий физической культурой с мальчиками и девочками
25. Организация физической культуры и обязанности должностных лиц
26. Деятельность инструктора по физической культуре в ДОУ
27. Формы организации физической культуры в ДОУ
28. Планирование физической культуры в ДОУ
29. Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребенка
30. Подготовка детей по физическому воспитанию к школе
31. Физическое воспитание ребенка в семье
32. Программы по физической культуре для ДОУ
33. Оказание доврачебной помощи детям до года
34. Инструкция по оказанию доврачебной помощи в ДОУ

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций слушателей производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Требования, предъявляемые к реферату и ее оформлению

Требования к содержанию	<ol style="list-style-type: none"> 1. содержание реферата должно четко соответствовать теме и цели конкретного занятия, программы, методики и т. д.; 2. содержание реферата должно быть понятным и применимым на практике в любых условиях; 3. содержание реферата не должно повторять содержание учебников, учебных программ и иных методических разработок других авторов; 4. материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко; 5. язык реферата должен быть лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать общепринятой; 6. рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны подкрепляться примерами практического опыта; 7. реферат должен содержать конкретные материалы, которые можно использовать в работе (карточки задания, планы, инструкции, карточки схемы, тесты и т.д.).
Требования к структуре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть <ul style="list-style-type: none"> - автор реферата, должность, место работы; - название реферата; - пояснительная записка: - цели и задачи проводимого практического мероприятия; - целевая категория (возраст детей, группа детей, группа педагогов и пр.); - условия для проведения; - оборудование и оформление; 2. Основная часть <ul style="list-style-type: none"> --сценарный план, ход проведения мероприятия. 3. Список использованной литературы; 4. Приложения (ссылки на источники дополнительного материала, подбор сопровождающих материалов, таблиц, схем).
Требования к оформлению	<ol style="list-style-type: none"> 1. объем – не более 10 страниц машинописного текста; 2. размеры полей левое –2 см, правое –1см, нижнее - 2 см, верхнее – 2 см. 3. шрифт Times New Roman (14), интервал полуторный; 4. страницы необходимо нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется посередине верхнего поля без точки в конце; 5. на первой странице размещается титульный лист; 6. список использованных источников в алфавитном порядке в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению литературы.
Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие предложенной структуре 2. Четкая постановка целей и задач

<p>3. Раскрытие темы (полнота, ясность)</p> <p>4. Отражение в работе своего опыта;</p> <p>5. Грамотность изложения и оформления</p> <p>Каждый критерий оценивается в баллах от 1 до 10. Слушатель получает отметки по системе:</p> <p>0 – 29 баллов – не зачтено;</p> <p>30 – 50 баллов – зачтено.</p>
--