



Аннотация учебной дисциплин «Теория и методика физического воспитания»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Инструктор по физической культуре ДОО. Организация и планирование деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: УД относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов, самостоятельной работы обучающегося – 12 ч.

Цель дисциплины: ознакомление слушателей с основами физического воспитания и спорта и привить умение практической реализации основ теоретико- методических положений в профессиональной деятельности педагога (инструктора) по физической культуре и спорту.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере оздоровительно- рекреативной физической культуры;
- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

Уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

- проводить мероприятия двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми.

Владеть:

- средствами и методами формирования здорового стиля жизни.