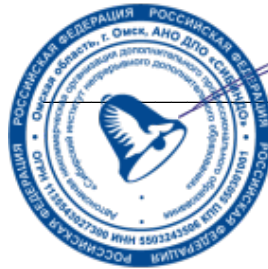




Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

Принято
Решением Педагогического совета
АНО ДПО «СИБИНДО»
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

Учебный план дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Стратегическое управление развитием образовательных организаций»

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации руководителей образовательных организаций и их заместителей, а также лиц, планирующих занимать данные должности, методистов и иных педагогических работников

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Цель учебного курса: развитие профессиональной осведомленности о современных требованиях к профессиональным знаниям и практическому опыту эффективного управления инновационной деятельностью

Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Инновационная деятельность образовательных учреждений как объект менеджмента</p> <p>1.1. Основы законодательства РФ в области образования 1.2. Инновационный менеджмент в сфере образования 1.3. Теоретические основы инноваций в образовательной организации</p>	10	4	6
2.	<p>Модуль 2. Основы управления инновационной деятельностью в ОУ</p> <p>2.1. Планирование инновационной деятельности 2.2. Управление персоналом в условиях осуществления инновационных процессов 2.3. Управление проектами 2.4. Формирование инновационных структур в системе управления качеством ОО 2.5. Оценка эффективности инновационной деятельности</p>	14	6	8
3.	<p>Модуль 3. Профессиональное развитие работников образования</p> <p>3.1. Управление профессиональным развитием в образовательной организации 3.2. Профессиональная компетентность работников образования 3.3. Сопровождение инновационной деятельности в образовательной организации</p>	10	4	6
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	36	14	22

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Инновационная деятельность образовательных учреждений как объект менеджмента</p> <p>1.1. Основы законодательства РФ в области образования 1.2. Инновационный менеджмент в сфере образования 1.3. Теоретические основы инноваций в образовательной организации</p>	18	8	10
2.	<p>Модуль 2. Основы управления инновационной деятельностью в ОУ</p> <p>2.1. Планирование инновационной деятельности 2.2. Управление персоналом в условиях осуществления инновационных процессов 2.3. Управление проектами 2.4. Формирование инновационных структур в системе управления качеством ОО 2.5. Оценка эффективности инновационной деятельности</p>	32	10	22
3.	<p>Модуль 3. Профессиональное развитие работников образования</p> <p>3.1. Управление профессиональным развитием в образовательной организации 3.2. Профессиональная компетентность работников образования 3.3. Сопровождение инновационной деятельности в образовательной организации</p>	20	8	12
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	72	26	46

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Инновационная деятельность образовательных учреждений как объект менеджмента</p> <p>1.1. Основы законодательства РФ в области образования 1.2. Инновационный менеджмент в сфере образования 1.3. Теоретические основы инноваций в образовательной организации</p>	26	8	18
2.	<p>Модуль 2. Основы управления инновационной деятельностью в ОУ</p> <p>2.1. Планирование инновационной деятельности 2.2. Управление персоналом в условиях осуществления инновационных процессов 2.3. Управление проектами 2.4. Формирование инновационных структур в системе управления качеством ОО 2.5. Оценка эффективности инновационной деятельности</p>	48	18	30
3.	<p>Модуль 3. Профессиональное развитие работников образования</p> <p>3.1. Управление профессиональным развитием в образовательной организации 3.2. Профессиональная компетентность работников образования 3.3. Сопровождение инновационной деятельности в образовательной организации</p>	32	12	20
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	108	38	70

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	<p>Модуль 1. Инновационная деятельность образовательных учреждений как объект менеджмента</p> <p>1.1. Основы законодательства РФ в области образования 1.2. Инновационный менеджмент в сфере образования 1.3. Теоретические основы инноваций в образовательной организации</p>	36	12	24
2.	<p>Модуль 2. Основы управления инновационной деятельностью в ОУ</p> <p>2.1. Планирование инновационной деятельности 2.2. Управление персоналом в условиях осуществления инновационных процессов 2.3. Управление проектами 2.4. Формирование инновационных структур в системе управления качеством ОО 2.5. Оценка эффективности инновационной деятельности</p>	64	20	44
3.	<p>Модуль 3. Профессиональное развитие работников образования</p> <p>3.1. Управление профессиональным развитием в образовательной организации 3.2. Профессиональная компетентность работников образования 3.3. Сопровождение инновационной деятельности в образовательной организации</p>	42	12	30
4.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	144	44	100