



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

Принято
Решением Педагогического совета
АНО ДПО «СИБИНДО»
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

Учебный план дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
**«Проектирование учебного занятия в системе дополнительного
образования детей»**

Категория слушателей: методисты и педагоги учреждений дополнительного образования детей

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Цель учебного курса: совершенствование компетентности слушателей в вопросах общепрофессионального характера и непосредственной специфики деятельности педагога дополнительного образования детей, профессиональных компетенций в области проектирования учебного занятия в системе дополнительного образования детей в целях повышения его результативности

**Учебный план ДПП ПК
(36 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	6 2 2 2	2 2	2 2	2 2	1.1. Социальный заказ системе ДОД 1.2. Особенности организации образовательного процесса в системе ДОД 1.3. Занятие в системе ДОД
2.	Модуль 2. Организация образовательного процесса в детском объединении ДОД	8 2 2 2 2	2 2	2 2	4 2 2	2.1. Современные подходы к проектированию учебных занятий 2.2. Алгоритм подготовки учебного занятия 2.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 2.4. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в ДОД
3.	Модуль 3. Методика анализа учебного занятия в системе дополнительного образования детей	10 2 2 2 2 2	2 2	4 2 2	4 2 2	3.1. Подходы к оценке качества в ДОД 3.2. Современные требования к результатам ДОД 3.3. Анализ и самоанализ занятия 3.4. Оценка результата внеурочной программы 3.5. Результативность деятельности педагога ДОД

4.	Модуль 4. Новые формы ДОД 4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов	6 2 4	2 2	2 2	2 2	4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов
5.	Модуль 5. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	4 2 2	1 1	1 1	2 1 1	5.1. Развитие индивидуализации образования средствами ДОД 5.2. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка
4.	Итоговая аттестация	2			2	зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций
	ИТОГО:	36	9	11	16	

**Учебный план ДПП ПК
(72 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	12	2	4	6	1.1. Социальный заказ системе ДОД 1.2. Особенности организации образовательного процесса в системе ДОД 1.3. Занятие в системе ДОД
		4	2		2	
		4		2	2	
		4		2	2	
2.	Модуль 2. Организация образовательного процесса в детском объединении ДОД	16	4	4	8	2.1. Современные подходы к проектированию учебных занятий 2.2. Алгоритм подготовки учебного занятия 2.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 2.4. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в ДОД
		4	2		2	
		4		2	4	
		4	2	2		
3.	Модуль 3. Методика анализа учебного занятия в системе дополнительного образования детей	20	4	6	10	3.1. Подходы к оценке качества в ДОД 3.2. Современные требования к результатам ДОД 3.3. Анализ и самоанализ занятия 3.4. Оценка результата внеурочной программы 3.5. Результативность деятельности педагога ДОД
		4	2		2	
		4	2	2		
		4		2	2	
		4			4	
		4			4	

4.	Модуль 4. Новые формы ДОД 4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов	12 6 6	4 2 2	4 2 2	4 2 2	4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов
5.	Модуль 5. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	8 4 4	2 2	2 2	4 2 2	5.1. Развитие индивидуализации образования средствами ДОД 5.2. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка
4.	Итоговая аттестация	4			4	зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций
	ИТОГО:	72	16	20	36	

**Учебный план ДПП ПК
(108 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	18	4	6	8	1.1. Социальный заказ системе ДОД 1.2. Особенности организации образовательного процесса в системе ДОД 1.3. Занятие в системе ДОД
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
		6		2	4	
2.	Модуль 2. Организация образовательного процесса в детском объединении ДОД	24	6	6	12	2.1. Современные подходы к проектированию учебных занятий 2.2. Алгоритм подготовки учебного занятия 2.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 2.4. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в ДОД
		6	2	2	2	
		6		2	4	
		6	2	2	2	
3.	Модуль 3. Методика анализа учебного занятия в системе дополнительного образования детей	30	6	8	16	3.1. Подходы к оценке качества в ДОД 3.2. Современные требования к результатам ДОД 3.3. Анализ и самоанализ занятия 3.4. Оценка результата внеурочной программы 3.5. Результативность деятельности педагога ДОД
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
		6		2	4	
		6			6	

4.	Модуль 4. Новые формы ДОД 4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов	18 8 10	4 2 2	6 2 4	8 4 4	4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов
5.	Модуль 5. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	12 6 6	4 2 2	4 2 2	4 2 2	5.1. Развитие индивидуализации образования средствами ДОД 5.2. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка
4.	Итоговая аттестация	6			6	зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций
	ИТОГО:	108	16	20	36	

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	24	6	6	12	1.1. Социальный заказ системе ДОД 1.2. Особенности организации образовательного процесса в системе ДОД 1.3. Занятие в системе ДОД
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Организация образовательного процесса в детском объединении ДОД	32	8	8	16	2.1. Современные подходы к проектированию учебных занятий 2.2. Алгоритм подготовки учебного занятия 2.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 2.4. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в ДОД
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
3.	Модуль 3. Методика анализа учебного занятия в системе дополнительного образования детей	40	10	10	20	3.1. Подходы к оценке качества в ДОД 3.2. Современные требования к результатам ДОД 3.3. Анализ и самоанализ занятия 3.4. Оценка результата внеурочной программы 3.5. Результативность деятельности педагога ДОД
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	

4.	Модуль 4. Новые формы ДОД 4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов	24 12 12	6 4 2	6 2 4	12 6 6	4.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 4.2. Способы реализации развивающих и формирующих сред, клубов, волонтерских отрядов
5.	Модуль 5. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	16 8 8	4 2 2	4 2 2	8 4 4	5.1. Развитие индивидуализации образования средствами ДОД 5.2. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка
4.	Итоговая аттестация	8			8	зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций
	ИТОГО:	144	34	34	76	