



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

Принято
Решением Педагогического совета
АНО ДПО «СИБИНДО»
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

**Учебный план дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Медиативные технологии в образовательной организации в условиях
реализации ФГОС»**

Омск – 2025

Категория слушателей: педагогические работники, оказывающие образовательные услуги и психолого-педагогическую поддержку обучающимся (субъектам образовательных отношений) в системе образования

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Цель учебного курса: совершенствование профессиональной конфликтологической компетентности слушателей, необходимой для грамотного решения практических задач, связанных с организацией психолого-педагогической деятельности педагога в условиях реализации ФГОС

**Учебный план ДПП ПК
(36 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Конфликты в социальных отношениях	10	2	4	4	1.1. Нормативные правовые основы посреднической деятельности в обществе и системе образования 1.2. Психология конфликта 1.3. Медиация как форма урегулирования конфликтов и альтернативный (внесудебный) способ разрешения споров
		2	1	1		
		4	1	2	1	
2.	Модуль 2. Теоретические и практические аспекты работы с конфликтами в подростковой среде и в сфере детско-родительских отношений	12	4	4	4	2.1. Медиация в современном образовательном пространстве 2.2. Профессиональная компетентность педагога-медиатора в соответствии с требованиями ФГОС 2.3. Управление конфликтами в образовании
		4	2	2		
		4	2	2		
3.	Модуль 3. Медиативный процесс в образовательной организации	12	4	4	4	3.1. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними и их семьями 3.2. Процедура медиации 3.3. Результат процедуры медиации
		4	2	2		
		4	2	2		

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	36	10	12	14	

**Учебный план ДПП ПК
(72 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Конфликты в социальных отношениях	20	4	6	10	1.1. Нормативные правовые основы посреднической деятельности в обществе и системе образования 1.2. Психология конфликта 1.3. Медиация как форма урегулирования конфликтов и альтернативный (внесудебный) способ разрешения споров
		6	2	2	2	
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Теоретические и практические аспекты работы с конфликтами в подростковой среде и в сфере детско-родительских отношений	24	6	8	10	2.1. Медиация в современном образовательном пространстве 2.2. Профессиональная компетентность педагога-медиатора в соответствии с требованиями ФГОС 2.3. Управление конфликтами в образовании
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
3.	Модуль 3. Медиативный процесс в образовательной организации	24	6	8	10	3.1. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними и их семьями 3.2. Процедура медиации 3.3. Результат процедуры медиации
		8	2	2	4	
		8	2	4	2	
		8	2	2	4	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	72	16	22	34	

**Учебный план ДПП ПК
(108 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Конфликты в социальных отношениях	30	6	8	16	1.1. Нормативные правовые основы посреднической деятельности в обществе и системе образования 1.2. Психология конфликта 1.3. Медиация как форма урегулирования конфликтов и альтернативный (внесудебный) способ разрешения споров
		8	2	2	4	
		12	2	2	8	
2.	Модуль 2. Теоретические и практические аспекты работы с конфликтами в подростковой среде и в сфере детско-родительских отношений	36	8	10	18	2.1. Медиация в современном образовательном пространстве 2.2. Профессиональная компетентность педагога-медиатора в соответствии с требованиями ФГОС 2.3. Управление конфликтами в образовании
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	
3.	Модуль 3. Медиативный процесс в образовательной организации	36	8	10	18	3.1. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними и их семьями 3.2. Процедура медиации 3.3. Результат процедуры медиации
		12	4	2	6	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	108	22	28	58	

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Конфликты в социальных отношениях	40	8	10	22	1.1. Нормативные правовые основы посреднической деятельности в обществе и системе образования 1.2. Психология конфликта 1.3. Медиация как форма урегулирования конфликтов и альтернативный (внесудебный) способ разрешения споров
		8	2	2	4	
		16	4	4	8	
2.	Модуль 2. Теоретические и практические аспекты работы с конфликтами в подростковой среде и в сфере детско- родительских отношений	48	10	12	26	2.1. Медиация в современном образовательном пространстве 2.2. Профессиональная компетентность педагога-медиатора в соответствии с требованиями ФГОС 2.3. Управление конфликтами в образовании
		16	4	4	8	
		16	2	4	10	
3.	Модуль 3. Медиативный процесс в образовательной организации	48	10	12	26	3.1. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними и их семьями 3.2. Процедура медиации 3.3. Результат процедуры медиации
		16	4	4	8	
		16	4	4	8	
		16	2	4	10	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	144	28	34	82	