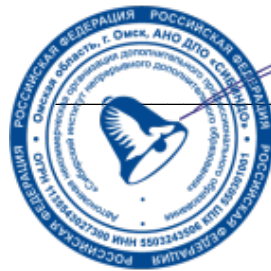




Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

Принято
Решением Педагогического совета
АНО ДПО «СИБИНДО»
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

Учебный план дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
**«Индивидуальный проект как курс учебного плана в соответствии с
требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

Категория слушателей: руководители и педагоги общеобразовательных организаций.

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Цель учебного курса: формирование профессиональной компетентности педагогических работников к реализации требований ФГОС через проектную и исследовательскую деятельность учащихся.

Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1.	<p>Модуль 1. Реализация требований ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам образования через проектную и учебно- исследовательскую деятельность</p> <p>1.1. Особенности, назначение и функции ФГОС основного общего образования.</p> <p>1.2. Понятие «универсальные учебные действия». Универсальные учебные действия как деятельность составляющая образовательных результатов. Классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование УУД.</p> <p>1.3. Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов на основании проектной и учебно-исследовательской деятельности</p>	8	4	4
2.	<p>Модуль 2. Проектная деятельность.</p> <p>2.1. Организация проектной деятельности. Тип проекта как инструмента обучения. Технология проектного обучения. Этапы разработки проекта и их содержания. Урок в технологии проектного обучения.</p> <p>2.2. Методика организации учебного процесса проектирования. Оценка эффективности проектной деятельности как технологии обучения. Оценка сформированности ключевых компетентностей в рамках оценивания проектной деятельности.</p> <p>2.3. Приемы мотивации к коллективной и группой работе в проектной технологии.</p>	14	6	8
3.	<p>Модуль 3. Исследовательская деятельность</p> <p>3.1. Методы исследовательского обучения. Современное понимание смысла исследовательской деятельности учащихся. Развитие субъект-субъектных отношений в исследовании.</p> <p>3.2. Организация исследовательской деятельности. Методика проведения учебных исследований. Основные этапы исследовательского процесса: аналитический прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий.</p> <p>3.3. Виды продуктов исследовательской деятельности. Оценка исследования.</p>	12	6	6
4.	<p>Модуль 4. Итоговая аттестация</p>	2		2
ВСЕГО:		36	16	20

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1.	<p>Модуль 1. Реализация требований ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам образования через проектную и учебно- исследовательскую деятельность</p> <p>1.1. Особенности, назначение и функции ФГОС основного общего образования.</p> <p>1.2. Понятие «универсальные учебные действия». Универсальные учебные действия как деятельностьная составляющая образовательных результатов. Классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование УУД.</p> <p>1.3. Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов на основании проектной и учебно-исследовательской деятельности</p>	18	6	12
2.	<p>Модуль 2. Проектная деятельность.</p> <p>2.1. Организация проектной деятельности. Тип проекта как инструмента обучения. Технология проектного обучения. Этапы разработки проекта и их содержания. Урок в технологии проектного обучения.</p> <p>2.2. Методика организации учебного процесса проектирования. Оценка эффективности проектной деятельности как технологии обучения. Оценка сформированности ключевых компетентностей в рамках оценивания проектной деятельности.</p> <p>2.3. Приемы мотивации к коллективной и группой работе в проектной технологии.</p>	24	8	16
3.	<p>Модуль 3. Исследовательская деятельность</p> <p>3.1. Методы исследовательского обучения. Современное понимание смысла исследовательской деятельности учащихся. Развитие субъект-субъектных отношений в исследовании.</p> <p>3.2. Организация исследовательской деятельности. Методика проведения учебных исследований. Основные этапы исследовательского процесса: аналитический прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий.</p> <p>3.3. Виды продуктов исследовательской деятельности. Оценка исследования.</p>	26	8	18
4.	Модуль 4. Итоговая аттестация	4		4
ВСЕГО:		72	22	50

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1.	<p>Модуль 1. Реализация требований ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам образования через проектную и учебно- исследовательскую деятельность</p> <p>1.1. Особенности, назначение и функции ФГОС основного общего образования.</p> <p>1.2. Понятие «универсальные учебные действия». Универсальные учебные действия как деятельность составляющая образовательных результатов. Классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование УУД.</p> <p>1.3. Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов на основании проектной и учебно-исследовательской деятельности</p>	24	8	16
2.	<p>Модуль 2. Проектная деятельность.</p> <p>2.1. Организация проектной деятельности. Тип проекта как инструмента обучения. Технология проектного обучения. Этапы разработки проекта и их содержания. Урок в технологии проектного обучения.</p> <p>2.2. Методика организации учебного процесса проектирования. Оценка эффективности проектной деятельности как технологии обучения. Оценка сформированности ключевых компетентностей в рамках оценивания проектной деятельности.</p> <p>2.3. Приемы мотивации к коллективной и группой работе в проектной технологии.</p>	42	14	28
3.	<p>Модуль 3. Исследовательская деятельность</p> <p>3.1. Методы исследовательского обучения. Современное понимание смысла исследовательской деятельности учащихся. Развитие субъект-субъектных отношений в исследовании.</p> <p>3.2. Организация исследовательской деятельности. Методика проведения учебных исследований. Основные этапы исследовательского процесса: аналитический прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий.</p> <p>3.3. Виды продуктов исследовательской деятельности. Оценка исследования.</p>	36	10	26
4.	Модуль 4. Итоговая аттестация	6		6
ВСЕГО:		108	32	76

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1.	<p>Модуль 1. Реализация требований ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам образования через проектную и учебно- исследовательскую деятельность</p> <p>1.1. Особенности, назначение и функции ФГОС основного общего образования.</p> <p>1.2. Понятие «универсальные учебные действия». Универсальные учебные действия как деятельностная составляющая образовательных результатов. Классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование УУД.</p> <p>1.3. Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов на основании проектной и учебно-исследовательской деятельности</p>	24	8	16
2.	<p>Модуль 2. Проектная деятельность.</p> <p>2.1. Организация проектной деятельности. Тип проекта как инструмента обучения. Технология проектного обучения. Этапы разработки проекта и их содержания. Урок в технологии проектного обучения.</p> <p>2.2. Методика организации учебного процесса проектирования. Оценка эффективности проектной деятельности как технологии обучения. Оценка сформированности ключевых компетентностей в рамках оценивания проектной деятельности.</p> <p>2.3. Приемы мотивации к коллективной и группой работе в проектной технологии.</p>	64	24	40
3.	<p>Модуль 3. Исследовательская деятельность</p> <p>3.1. Методы исследовательского обучения. Современное понимание смысла исследовательской деятельности учащихся. Развитие субъект-субъектных отношений в исследовании.</p> <p>3.2. Организация исследовательской деятельности. Методика проведения учебных исследований. Основные этапы исследовательского процесса: аналитический прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий.</p> <p>3.3. Виды продуктов исследовательской деятельности. Оценка исследования.</p>	48	14	34
4.	Модуль 4. Итоговая аттестация	8		8
ВСЕГО:		144	46	98