

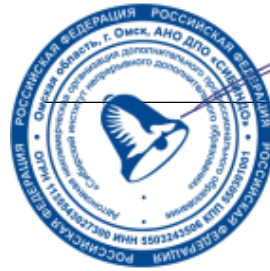


Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»  
**АНО ДПО «СИБИНДО»**

---

Принято  
Решением Педагогического совета  
АНО ДПО «СИБИНДО»  
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено  
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

**Учебный план дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы в  
условиях реализации ФГОС»**

**Категория слушателей:** логопеды, воспитатели логопедических групп.

**Нормативный срок освоения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

**Цель учебного курса:** обеспечить овладение слушателями курсов повышения квалификации знаниями об особенностях организации и содержании логопедической работы с дошкольниками, имеющими нарушения речи.

**Учебный план ДПП ПК (36 часов)**

<b>№</b>	<b>Раздел (модуль), рассматриваемые темы</b>	<b>Всего часов (в трудоемкости)</b>	<b>Лекции</b>	<b>Семинарские (практические занятия)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма итогового занятия -зачет</b>
1.	<b>Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1.1. Приоритеты государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования.	3	1	1	1	
	1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного и начального основного общего образования.	3	1	1	1	
2.	<b>Модуль 2. Профильная часть</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	2.1. Специальная психология	4	2		2	
	2.2. Специальная педагогика	4	2	2		
	2.3. Основы логопедии	4	2	2		
3.	<b>Модуль 3. Специальная часть</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
	3.1. Онтогенез развития детской речи	8	4	2	2	
	3.2. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОНР	10	4	4	2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>зачет</b>

## Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№	Раздел (модуль), рассматриваемые темы	Всего часов (в трудоемкости)	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Самостоятельная работа	Форма итогового занятия -зачет
1.	<b>Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
	1.1. Приоритеты государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования.	6	4		2	
	1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного и начального основного общего образования.	10	2	2	6	
2.	<b>Модуль 2. Профильная часть</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
	2.1. Специальная психология	8	4		4	
	2.2. Специальная педагогика	8	2	2	4	
	2.3. Основы логопедии	8	2	2	4	
3.	<b>Модуль 3. Специальная часть</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
	3.1. Онтогенез развития детской речи	16	6	2	8	
	3.2. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОНР	16	6	4	6	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>зачет</b>

**Учебный план ДПП ПК (108 часов)**

<b>№</b>	<b>Раздел (модуль), рассматриваемые темы</b>	<b>Всего часов (в трудоемкости)</b>	<b>Лекции</b>	<b>Семинарские (практические занятия)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма итогового занятия -зачет</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
	1.1. Приоритеты государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования.	14	4		10	
	1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного и начального основного общего образования.	14	2	2	10	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Профильная часть</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	
	2.1. Специальная психология	12	6		6	
	2.2. Специальная педагогика	8	2	2	4	
	2.3. Основы логопедии	16		2	14	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Специальная часть</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	
	3.1. Онтогенез развития детской речи	22	6	2	14	
	3.2. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОНР	22	6	4	12	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>70</b>	<b>зачет</b>

**Учебный план ДПП ПК (144 часа)**

<b>№</b>	<b>Раздел (модуль), рассматриваемые темы</b>	<b>Всего часов (в трудоемкости)</b>	<b>Лекции</b>	<b>Семинарские (практические занятия)</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Форма итогового занятия -зачет</b>
1.	<b>Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	
	1.1. Приоритеты государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования.	24	12		12	
	1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного и начального основного общего образования	24	10	4	10	
2.	<b>Модуль 2. Профильная часть</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	
	2.1. Специальная психология	18	8	4	6	
	2.2. Специальная педагогика	18	10	4	4	
	2.3. Основы логопедии	16		2	14	
3.	<b>Модуль 3. Специальная часть</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	
	3. 3.1. Онтогенез развития детской речи	22	6	2	14	
	3.2. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОНР	22	6	4	12	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>70</b>	<b>зачет</b>