



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»  
**АНО ДПО «СИБИНДО»**

---

Принято  
Решением Педагогического совета  
АНО ДПО «СИБИНДО»  
Протокол № 01-01/1 от 21.01.2025

Утверждено  
Ректор АНО ДПО «СИБИНДО»



В.И. Гам

**Учебный план дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Деятельность педагога-психолога образовательной организации в  
условиях реализации ФГОС»**

**Категория слушателей:** педагоги-психологи образовательных организаций.

**Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца

**Цель учебного курса:** совершенствование профессиональной готовности педагогов-психологов к системной реализации теоретических и практических проблем педагогического управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС.

**Учебный план ДПП ПК (36 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	1.1. Приоритеты государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования. 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты: структура и содержание.
		4	2		2	
		4	2	2		
2.	Модуль 2. Теоретические аспекты деятельности педагога-психолога	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	2.1. Психология человека. 2.2. Возрастная психология 2.3. Психология образования 2.4. Социальная психология
		3	2		1	
		3			3	
		3	1	2		
3.	Модуль 3. Деятельность педагога-психолога в работе с педагогическим, ученическим коллективами, с социумом	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	3.1. Психологическая диагностика. 3.2. Профессиональная деятельность психолога образовательной организации. 3.3. Деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом. 3.4. Психология управления
		1			1	
		4	2	2		
		4	2	2		
		1			1	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	

**Учебный план ДПП ПК (72 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	1.1. Приоритеты государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования. 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты: структура и содержание.
		4	1	2	1	
		8	1	2	5	
2.	Модуль 2. Теоретические аспекты деятельности педагога-психолога	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	2.1. Психология человека. 2.2. Возрастная психология 2.3. Психология образования 2.4. Социальная психология
		6	2	2	2	
		6	1	2	3	
		6	2	2	2	
3.	Модуль 3. Деятельность педагога-психолога в работе с педагогическим, ученическим коллективами, с социумом	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	3.1. Психологическая диагностика. 3.2. Профессиональная деятельность психолога образовательной организации. 3.3. Деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом. 3.4. Психология управления
		6	2	2	2	
		6	1	2	3	
		6	1	2	3	
		6	2	2	2	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	

**Учебный план ДПП ПК (108 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	1.1. Приоритеты государственной политики и нормативно-правового регулирувания в сфере образования. 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты: структура и содержание.
		6	2	2	2	
		12	2	4	6	
2.	Модуль 2. Теоретические аспекты деятельности педагога-психолога	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	2.1. Психология человека. 2.2. Возрастная психология 2.3. Психология образования 2.4. Социальная психология
		10	2	2	6	
		8	2	4	2	
		10	2	2	6	
3.	Модуль 3. Деятельность педагога-психолога в работе с педагогическим, ученическим коллективами, с социумом	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	3.1. Психологическая диагностика. 3.2. Профессиональная деятельность психолога образовательной организации. 3.3. Деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом. 3.4. Психология управления
		10	2	2	6	
		8	2	4	2	
		8	2	4	2	
	10	2	2	6		

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	



**Учебный план ДПП ПК (144 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	1.1. Приоритеты государственной политики и нормативно-правового регулирувания в сфере образования. 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты: структура и содержание.
		8	2	4	2	
		16	4	4	8	
2.	Модуль 2. Теоретические аспекты деятельности педагога-психолога	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	2.1. Психология человека. 2.2. Возрастная психология 2.3. Психология образования 2.4. Социальная психология
		12	4	4	4	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	
3.	Модуль 3. Деятельность педагога-психолога в работе с педагогическим, ученическим коллективами, с социумом	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	3.1. Психологическая диагностика. 3.2. Профессиональная деятельность психолога образовательной организации. 3.3. Деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом. 3.4. Психология управления
		12	4	4	4	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	