



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
АНО ДПО «СИБИНДО»

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

Цель учебного курса: совершенствование профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития в условиях реализации ФГОС ДО

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

В результате освоения программы слушатель **будет знать:**

- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- теорию художественно-эстетического развития детей;
- технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- принципы процесса эстетического развития дошкольников.

В результате освоения программы слушатель **будет уметь:**

- использовать инновационные технологии художественно-эстетического развития дошкольников;
- создавать условия для организации процесса эстетического развития дошкольников;
- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств,

необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;

- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

В результате освоения программы слушатель **будет владеть:**

- профессионально-ориентированной компетенцией – способностью конструирования и организации педагогической деятельности путем постановки адекватных целей (как общих, так и индивидуальных) и грамотного планирования своей педагогической деятельности в сфере художественно-эстетического воспитания;

- коммуникативной компетенцией – способностью устанавливать конструктивные отношения с субъектами педагогического процесса, способствующие эффективному формированию у школьников навыков художественно-эстетического восприятия;

- психолого-педагогической компетенцией, предполагающей профессиональную готовность специалиста к осуществлению педагогической деятельности, владение основами психологических знаний, владение основами проектирования индивидуальной образовательной траектории, разработки и реализации образовательных программ, современными эффективными педагогическими технологиями;

- предметно-методологической компетенцией – способностью осуществления методик и образовательных технологий в сфере формирования у школьников навыков художественно-эстетического восприятия;

- исторической компетенцией – способностью формирования у обучающихся умений навыков уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в сфере художественного искусства

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе): зачет

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца