



Аннотация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
**Социальный педагог образовательной организации в условиях реализации ФГОС»**

**Область применения программы.**

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе – 01. Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). 03. Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

**Цель обучения:** приобретение слушателями новых и развитию имеющихся профессиональных компетенций, необходимых социальному педагогу для выполнения профессиональной деятельности.

**Категория слушателей:** специалисты, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», желающие получить дополнительные навыки и компетенции, позволяющие освоить дополнительную/новую квалификацию и/или приобрести дополнительную/новую профессию

**Нормативная трудоемкость обучения:** 254 ч., 520 ч. включая все виды учебной работы слушателя.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающиеся должны:

**знать:**

- современные теории и методы консультирования;
- приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
- этические нормы организации и проведения консультативной работы;
- содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка.



**уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность социального педагога;
- определять необходимый перечень мер по социально- педагогической поддержке обучающихся в процессе образования;
- планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем;
- планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- разрабатывать меры по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- разрабатывать меры по обеспечению досуговой занятости обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства;
- согласовывать с институтами социализации план совместных действий по обеспечению позитивной социализации обучающихся;
- оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения;
- проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования;
- проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности;
- организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта;
- проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем;
- применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся;
- организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска;
- применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся;
- координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- вести профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты);



**владеть:**

- разрабатывать совместно с педагогами индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности;
- проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

**Структура программы:**

**Блок 1. Общепрофессиональные дисциплины**

- Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Общие основы современной педагогики
- Основы дидактики
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Педагогическая психология
- Современные педагогические технологии
- ИКТ в профессиональной деятельности
- Воспитание как социокультурное явление и педагогический процесс

**Блок 2. Профессиональные и специальные дисциплины**

- Социальная педагогика
- Методика и технология работы социального педагога
- Социальная психология
- Девиантология
- Социально-педагогическое консультирование
- Деятельность социального педагога в работе с педагогическим коллективом

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Формы итоговой аттестации:** итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

- слушатели, выполнившие все требования программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, по решению аттестационной комиссии



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»

**АНО ДПО «СИБИНДО»**

---

получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольной организации» с предоставлением права ведения профессиональной педагогической деятельности в сфере образования и педагогики;

- слушатели, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившие часть дополнительной профессиональной программы, получают справку об обучении или периоде обучения установленного образца.